

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	-
1.3 Departamentul	<b>Școala doctorală de Științe Socio-Umane</b>
1.4 Domeniul de studii	Domeniile acreditate în cadrul Școlii doctorale de Științe Socio-Umane
1.5 Ciclu de studii	Doctorat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Program de studii universitare avansate –Școala doctorală de Științe Socio-Umane

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>etică și integritate academică</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Silviu Lupașcu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Silviu Lupașcu						
2.4 Anul de studiu	Doct	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Certificat	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	12	din care: 3.2 curs	6	3.3 seminar/laborator	6
3.4 Total ore din planul de învățământ	12	din care: 3.5 curs	6	3.6 seminar/laborator	6
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	113				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	125				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursurile de Etică și integritate academică parcurse în timpul studiilor universitare de licență și master</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>PC, Word, PPT</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>videoprojector, tablă interactivă</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de seminar cu videoprojector, PC, tablă interactivă, acces la internet</li> </ul>

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice eticii și integrității academice;</li> <li>Explicarea și interpretarea unor idei și concepte definitorii pentru etica și integritatea academică ;</li> <li>Familiarizarea cu textele pe care se întemeiază etica și integritatea academică.</li> </ul>
--------------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul eticii și integrității academice ;</li> <li>- Promovarea unui sistem de valori culturale care reliefează importanța eticii și integrității academice în cadrul istoriei universale.</li> </ul>
--------------------------------	---

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- să-și formeze comportamente și atitudini adecvate din punct de vedere deontologic în munca intelectuală necesară parcursului de cercetare doctorală.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască noțiunile de bază ale deontologiei academice ;</li> <li>- să dezvolte o cultură a responsabilității în munca intelectuală implicată de stagiul de cercetare doctorală ;</li> <li>- să analizeze sursele primare și surse secundare reprezentative pentru istoria eticii și integrității academice;</li> <li>- să manifeste solidaritate, reactivitate și suport pentru consolidarea integrității academice în cadrul activității doctorale.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8. 1 Curs (6 ore) / Seminar (6 ore)	Metode de predare	Observații
<p>Prelegerea 1: Fundamentele eticii academice - Etica în Antichitate: Aristotel, <i>Etica nicomahică</i> (2 ore).</p> <p>Seminar 1: Dialog științific și originalitatea rezultatelor cercetării. Aspecte deontologice ale muncii în echipă, originalitate a rezultatelor și modalități de diseminare. Texte de referință - Liviu Papadima (coordonator), <i>Deontologie academică. Curriculum-cadru</i>, Universitatea București, f. a.; Ilie Rad, <i>Cum se scrie un text științific. Disciplinele umaniste</i>, Iași, Polirom, 2017.</p>	Prelegerea, conversația, demonstrația.	
<p>Prelegerea 2: Fundamentele eticii academice - Etica în Evul Mediu: Baruch Spinoza, <i>Etica demonstrată după metoda geometrică și împărțită în cinci părți</i> (2 ore).</p> <p>Seminar 2: Standarde și norme etice. Deontologia metodelor de cercetare. Texte de referință - Liviu Papadima (coordonator), <i>Deontologie academică. Curriculum-cadru</i>, Universitatea București, f. a.; Ilie Rad, <i>Cum se scrie un text științific. Disciplinele umaniste</i>, Iași, Polirom, 2017.</p>	Prelegerea, conversația, demonstrația.	
<p>Prelegerea 3: Fundamentele eticii academice - Autori contemporani despre istoria eticii: Peter Singer (ed.), <i>Tratat de etică</i> (trad. Vasile Boari, Raluca Mărincean), Iași, Polirom, 2006 (2 ore).</p> <p>Seminar 3: Accesarea principalelor baze de date informatice relevante pentru cercetarea aprofundată. Norme de redactare corectă a unei lucrări științifice. Sudii de caz. Texte de referință -</p>	Prelegerea, conversația, demonstrația.	

<p>Liviu Papadima (coordonator), <i>Deontologie academică. Curriculum-cadru</i>, Universitatea București, f. a.; Ilie Rad, <i>Cum se scrie un text științific. Disciplinele umaniste</i>, Iași, Polirom, 2017.</p>		
<p>Prelegerea 4: Fundamentele eticii academice - Autori contemporani despre istoria eticii: Alasdair MacIntyre, <i>A Short History of Ethics</i>, London &amp; New York, Routledge Classics, 1998 (2 ore).</p> <p>Seminar 4: Plagiatul, autoplagiatul și modalități electronice de verificare. Softurile anti-plagiat și interpretarea lor. Texte de referință - Liviu Papadima (coordonator), <i>Deontologie academică. Curriculum-cadru</i>, Universitatea București, f. a.; Ilie Rad, <i>Cum se scrie un text științific. Disciplinele umaniste</i>, Iași, Polirom, 2017.</p>	<p>Prelegerea, conversația, demonstrația.</p>	
<p>Prelegerea 5: Fundamentele eticii academice - Autori contemporani despre istoria eticii: Alasdair MacIntyre, <i>Tratat de morală. După virtute</i> (trad. Catrinel Pleșu), București, Humanitas, 1998; Zygmunt Bauman, <i>Etica postmodernă</i> (trad. Doina Lică), Timișoara, Amarcord, 2000 (2 ore).</p> <p>Seminar 5: Evaluarea cazurilor de fraudă academică și sancțiunile aplicabile pentru încălcarea eticii și deontologiei universitare și a bunei conduite în cercetare, conform legislației și normelor instituționale în vigoare. Texte de referință - Liviu Papadima (coordonator), <i>Deontologie academică. Curriculum-cadru</i>, Universitatea București, f. a.; Ilie Rad, <i>Cum se scrie un text științific. Disciplinele umaniste</i>, Iași, Polirom, 2017.</p>	<p>Prelegerea, conversația, demonstrația.</p>	
<p>Prelegerea 6: Fundamentele eticii academice - Autori contemporani despre istoria eticii: Dalai Lama, <i>Etica noului mileniu</i> (trad. Dana Hădăreanu), București, Editura științifică, 2000 (2 ore).</p> <p>Seminar 6: Plagiatul și auto-plagiatul în legislația din România și în Uniunea Europeană și moduri de prevenire a plagiatului. Proprietatea intelectuală. Cazuistică și studii aplicate. Arhiva on-line detectareplagiat.ro</p>	<p>Prelegerea, conversația, demonstrația.</p>	
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>Aristotel, <i>Etica nicomahică</i> (trad. Stella Petecel), București, Editura științifică și enciclopedică, 1988.</p> <p>Bauman, Zygmunt, <i>Etica postmodernă</i> (trad. Doina Lică), Timișoara, Amarcord, 2000.</p> <p>Dalai Lama, <i>Etica noului mileniu</i> (trad. Dana Hădăreanu), București, Editura științifică, 2000.</p> <p>Deaver, Frank, <i>Etica în mass-media</i> (trad. Monica Mitarcă, Anca Irina Ionescu), București, Silex, 2004.</p> <p>Diaconescu, Marcela Carmen, <i>Etica în afaceri</i>, Târgoviște, Bibliotheca, 2007.</p> <p>MacIntyre, Alasdair, <i>A Short History of Ethics</i>, London &amp; New York, Routledge Classics, 1998.</p> <p>MacIntyre, Alasdair, <i>Tratat de morală. După virtute</i> (trad. Catrinel Pleșu), București, Humanitas, 1998.</p>		

Manoilescu, Mihail, *Etica politică*, București, Spandugino, 2010.  
 Miroiu, Adrian (ed.), *Etica aplicată*, București, Alternative, 1995.  
 Papadima, Liviu (coordonator), *Deontologie academică. Curriculum-cadru*, Universitatea București, f. a.  
 Rad, Ilie, *Cum se scrie un text științific. Disciplinele umaniste*, Iași, Polirom, 2017.  
 Singer, Peter (ed.), *Tratat de etică* (trad. Vasile Boari, Raluca Mărincean), Iași, Polirom, 2006.  
 Spinoza, Baruch, *Etica demonstrată după metoda geometrică și împărțită în cinci părți* (trad. Alexandru Posescu), București, Humanitas, 2006.  
 Șercan, Emilia, *Fabrica de doctorate sau Cum se surpă fundamentele unei nații*. București: Humanitas, 2017  
<https://publicationethics.org/>

#### **Corpus legislativ**

1. Carta UDJG în vigoare;
2. Codul de etică al UDJG în vigoare ;
3. Legea nr. 206/2004 & Legea educației naționale nr. 1/2011
4. 2. Codul de etică și deontologie profesională al personalului de cercetare-dezvoltare -Legea nr. 319/2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare
5. Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului României nr. 681/29 iunie 2011 și H.G. nr. 134/2016 pentru modificarea și completarea Codului studiilor universitare de doctorat, publicat în Monitorul Oficial nr. 182/10.03.2016
6. Ordinul MEN nr. 3131/2018 din 30 ianuarie 2018 privind privind includerea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare organizate în instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, a cursurilor de etică și integritate academică
7. Codurile de etică pe domenii științifice, elaborate de Consiliul Național de Etică și propuse spre aprobare autorității de stat pentru cercetare-dezvoltare;
8. .

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Studii de caz din diverse domenii
- Elaborarea lucrărilor științifice și asigurarea unei activități academice și de cercetare, în acord cu cerințele eticii și deontologiei universitare. Interpretarea datelor obținute din utilizarea soft-urilor anti-plagiat.

#### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de similaritate a cunoștințelor și capacitatea de sinteză	Prezentarea unui referat	50%
10.5 Seminar/laborator	Efectuarea integrală a activităților	Prezență și calificativ de participare	50%
10.6 Standard minim de performanță			
- Nota 5. Prezență 75%			

Data completării:

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

10. 10. 2019

Prof. dr. Silviu Lupașcu

Prof. dr. Silviu Lupașcu

Data avizării

11. 10. 2019

Semnătura directoarei școlii doctorale de științe socio-  
umane

Prof. dr. Nicoleta Ifrim